

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination**April/May-2023 (NEW COURSE)****GROUP-A Pedagogy of Curriculum in Primary Education (Elective-1)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

વિભાગ-૧

- પ્રશ્ન.૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં) લખો. (૨૦)
- ૧) પ્રાથમિક શિક્ષણના સંદર્ભમાં અભ્યાસક્રમ રચનાનાં સિદ્ધાંતો સમજાવો.
 - ૨) અભ્યાસક્રમનો અર્થ જણાવી તેનું સ્વરૂપ વર્ણવો.
 - ૩) NCF(2005)માં અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં જણાવેલી મહત્ત્વની બાબતો વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૨ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં) લખો. (૧૦)
- ૧) અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - ૨) અભ્યાસક્રમ વિકાસના તત્ત્વજ્ઞાન આધારિત સિદ્ધાંતો જણાવો.
 - ૩) પાઠ્યપુસ્તક લખતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- પ્રશ્ન.૨ (બ) નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (૦૫)
- ૧) 'Curriculum' કઈ ભાષાના કયા શબ્દમાંથી ઉતરી આવ્યો છે ?
 - ૨) શિક્ષક નિર્દેશિનીનું કાર્ય જણાવો.
 - ૩) અભ્યાસક્રમનો વિકાસ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાનાં બે મનોવૈજ્ઞાનિક પરિબલો લખો.
 - ૪) કાર્યપોથીની ઉપયોગિતા લખો.
 - ૫) અભ્યાસક્રમ રચના પર અસર કરતા બે પરિબલો જણાવો.

વિભાગ-૨

- પ્રશ્ન.૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં) લખો. (૨૦)
- ૧) સંરચનાવાદી અભ્યાસક્રમની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - ૨) પ્રજ્ઞા અભિગમની લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.
 - ૩) અભ્યાસક્રમ વિશ્લેષણમાં ICTની ભૂમિકા જણાવો.
- પ્રશ્ન.૪ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં) લખો. (૧૦)
- ૧) શિક્ષણને આનંદમય બનાવવા માટેની પદ્ધતિઓ વર્ણવો.
 - ૨) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ અને સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - ૩) જીવનકૌશલ્યનું શિક્ષણ આપવા માટેની પદ્ધતિઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૪ (બ) નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (૦૫)
- ૧) 'ભાર વગરનું ભણતર'ની ભલામણ કરનારી સમિતિનું નામ જણાવો.
 - ૨) મુલાકાત લેતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બે બાબતો લખો.
 - ૩) CCEનું પૂરું નામ લખો.
 - ૪) સર્જનાત્મકતા વિકસાવવાની બે પ્રયુક્તિઓ લખો.
 - ૫) SCEનું પૂરું નામ લખો.

ENGLISH VERSION

SECTION-1

- Q.1 Answer any two from following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)**
- 1) Explain the principles of curriculum development in the context of primary education.
 - 2) Explain the meaning of the curriculum and describe its nature.
 - 3) Describe the important points regarding curriculum mentioned in NCF(2005).
- Q.2 (A) Answer any two from following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)**
- 1) Explain the difference between curriculum and syllabus.
 - 2) State the philosophy based principles of curriculum development.
 - 3) State the points to be kept in mind while writing a textbook.
- Q.2 (B) Answer following all questions in very brief. (05)**
- 1) From which language the word 'curriculum' is derived?
 - 2) State the function of teachers handbook.
 - 3) Write two psychological factors to be considered while developing curriculum.
 - 4) Write the utility of workbook.
 - 5) State any two factors affecting curriculum development.

SECTION-2

- Q.3 Answer any two from following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)**
- 1) State the characteristics of constructivist curriculum.
 - 2) Describe the characteristics of Pragya abhigam.
 - 3) State the role of ICT in curriculum analysis.
- Q.4 (A) Answer any two from following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)**
- 1) Describe methods to make joyful learning.
 - 2) Clarify the meaning and nature of curriculum evaluation.
 - 3) Describe methods for life skills education.
- Q.4 (B) Answer following all questions in very brief. (05)**
- 1) Name the committee which recommended 'Education Without Burden'.
 - 2) Write two things to keep in mind while interview.
 - 3) Write the full name of the CCE.
 - 4) Write two techniques for developing creativity.
 - 5) Write full name of SCE.
